

# ISTITUTO MAGISTRALE STATALE “G. GUACCI”

## BENEVENTO

### Oggetto: PROGETTO “KOINÈ ... SCUOLA ATTIVA”

I docenti L. Biasco e G. De Cicco e degli alunni della III A, B, D e V D del liceo Scientifico-tecnologico, della II C e IVC del liceo Socio-psico-pedagogico, della V C del liceo Linguistico e della II B del liceo delle Scienze Sociali - con la collaborazione delle prof.sse L. F. Faggioli, A. Vendra e del prof.re F. Milani - hanno partecipato al concorso “Il mondo che vorrei” con la realizzazione del progetto “Koinè...Scuola attiva”.

L'opera sviluppata traduce in azione le tematiche indicate nel bando di concorso con lo scopo di rendere gli alunni promotori della cultura della legalità.

L'elaborato è costituito da tre lenzuoli che hanno tutti come sfondo delle ecoballe, sostituite gradualmente nel secondo e completamente nel terzo dalle tessere del puzzle realizzato a immagine del “Mondo che vorrei”.



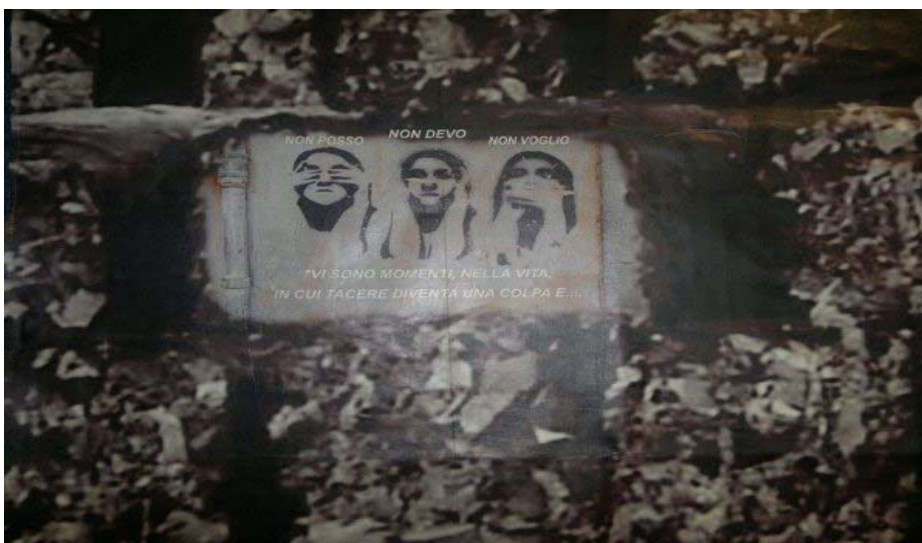
## 1.LENZUOLO "IL Sonno della Ragione genera mostri":

Omertà, Ecocidio, Illegalità



È costituito da tre immagini di denuncia del mondo attuale, emergenti da un cumolo di ecoballe disfatte, a cui corrispondono delle frasi, che continuano nel secondo lenzuolo.

**1.1** La prima immagine raffigura l'Omertà denunciata attraverso la frase  
*"Vi sono momenti, nella Vita, in cui tacere diventa una colpa e ..."*



**1.2 La seconda rappresenta l'Ecocidio, denunciata attraverso la frase**

*"l'Uomo può "degenerare" nelle cose inferiori e ...*



**1.3 La terza simboleggia l'Illegalità denunciata attraverso la frase**

*"Vidi che mai sarebbero cessate le sciagure delle generazioni umane, se..."*



**2. LENZUOLO** L'impegno "muove le acque dello stagno che tace,  
incrina le dighe del conformismo che frena,  
disturba il potere che opprime ,  
come un treno che percorre all'inverso lo stesso binario".

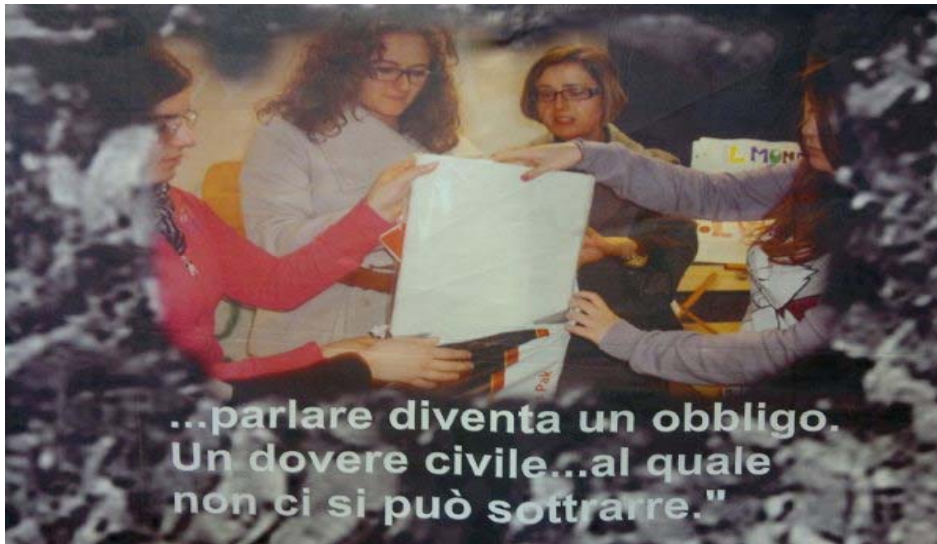
O. Fallaci



**È costituito da tre immagini,** che, sostituendo quelle precedenti del primo lenzuolo, danno avvio al nostro impegno, visibile attraverso l'assemblea degli studenti, convocata per l'analisi e per l'approfondimento delle tematiche in oggetto.

## 2.1 La prima immagine raffigura la Volontà di partecipare,

il desiderio di progettare il Proprio Futuro sottolineato dalla frase *“Vi sono momenti, nella Vita, in cui tacere diventa una colpa e parlare diventa un obbligo. Un dovere civile, una sfida morale, un imperativo categorico al quale non ci si può sottrarre”. O. Fallaci*



## 2.2 La seconda rappresenta la Progettazione attiva da parte degli allievi,

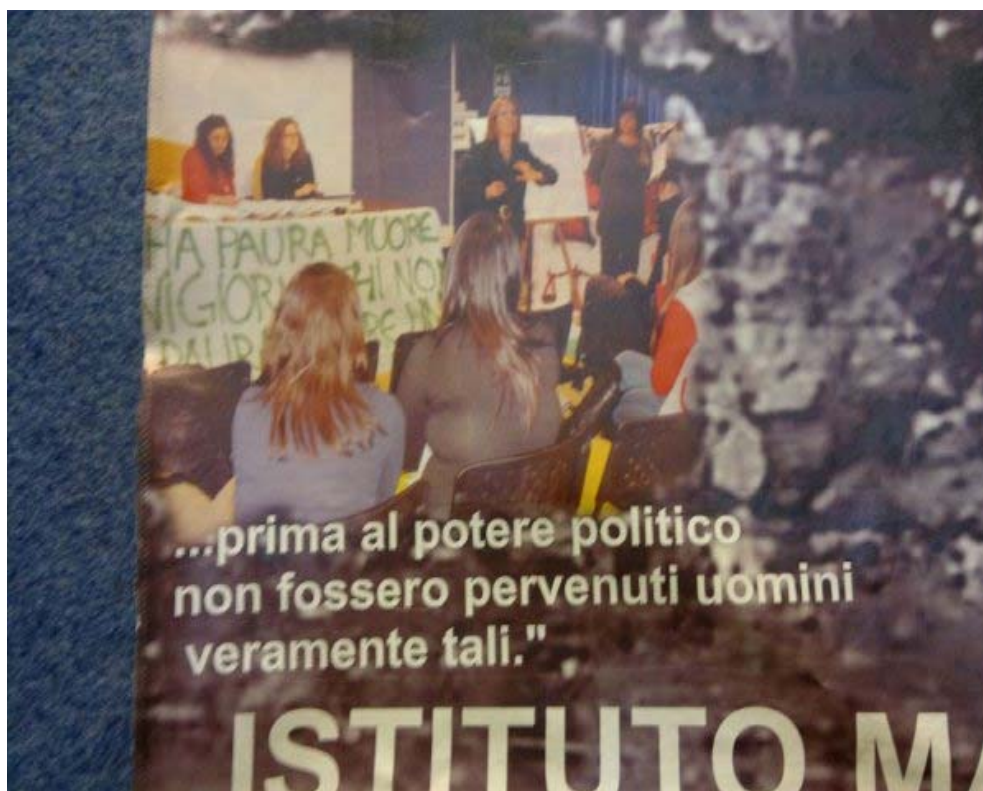
attraverso la maieutica socratica, evidenziata dalla frase *“L’Uomo può “degenerare” nelle cose inferiori e può se vuole, “rigenerarsi” nelle cose superiori” (Pico della Mirandola), “perché tutta la sua dignità risiede nel pensiero”. Pascal*



### 2.3 La terza simboleggia La Scelta Etica:

la Virtù non è un dono gratuito, ma una faticosa conquista, in quanto l'esser-uomini è il frutto di un'arte che è la più difficile e la più importante di tutte.

*“Vidi che mai sarebbero cessate le sciagure delle generazioni umane, se prima al potere politico non fossero pervenuti uomini veramente e schiettamente tali”. Platone*





**IL TERZO LENZUOLO** prima della collocazione delle sei tessere realizzate,



si completa con la seguente scansione.

### 3.2 La seconda tessera raffigura IL FILO DELLA MEMORIA :

#### “ Us and Them” Noi e Loro

*“Un seme destinato a fiorire, un profumo che resta nell'aria,  
un esempio per le altre piante del bosco”. O. Fallaci*



*“Ci è stato Insegnato a Rispettare i Magistrati e le Leggi  
e di non dimenticare mai che dobbiamo Proteggere  
Coloro che Ricevono Offesa.*

*E ci è stato anche Insegnato di Rispettare quelle Leggi non scritte,  
la cui sanzione risiede solo  
nell'Universale Sentimento di ciò che è Giusto.” Tucidide*

**“Siamo dei nani sulle spalle dei giganti”**

### 3.3 La terza tessera è LA SCUOLA DI ATENE: “La Paidéia”

“Una nobile semplicità e una quieta grandezza”,  
lentamente torna a dare Vita a un nuovo Mondo”.



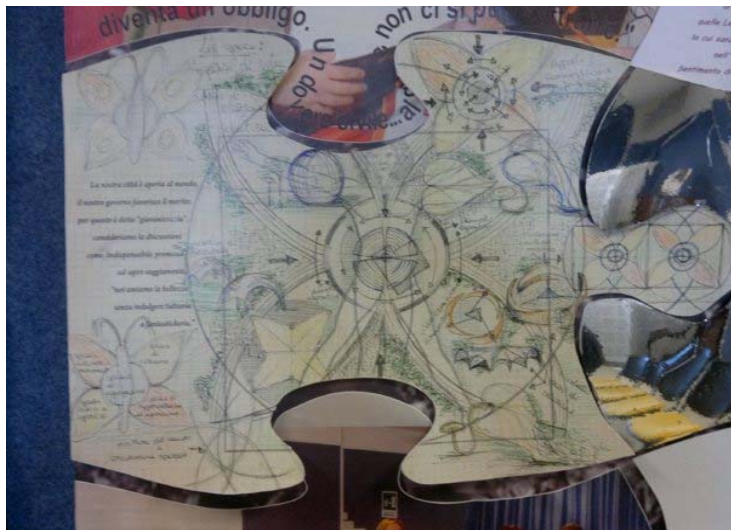
Gli Allievi, inseriti nello Spazio Classico con fotomontaggio, Ascoltano ed Apprendono gli insegnamenti dei Grandi, simboli dell'espressione più significativa e riconoscibile della nostra Cultura come Paidéia, come formazione globale del cittadino, a significare che la costruzione del nostro futuro avviene attraverso la Scuola.

**“Noi crediamo che la felicità  
sia il frutto della libertà  
e la libertà il frutto del valore  
e il valore il frutto del sapere”.**

**Tucidide**

### 3.4 La quarta tessera : L'UOMO VITRUVIANO : "Homo bene figuratus"

"Un sentimento di sublime armonia aleggia in noi e nell'universo".



Sulla figura - sfondo dell'uomo vitruviano si inseriscono **schizzi progettuali**, di uno Spazio di Vita, di Identità e di Relazione, che fanno riferimento al concetto di equilibrio e armonia tra uomo e natura.

**La nostra città è aperta al mondo,  
il nostro governo favorisce il merito:  
per questo è detto 'Giovanicrazia',  
consideriamo la discussione come  
indispensabile premessa ad agire saggiamente,  
"noi amiamo la bellezza  
senza indulgere in fantasticherie". Tucidide**

### 3.5 La quinta tessera: L 'AUTOCRITICA: " Conosci Te Stesso...

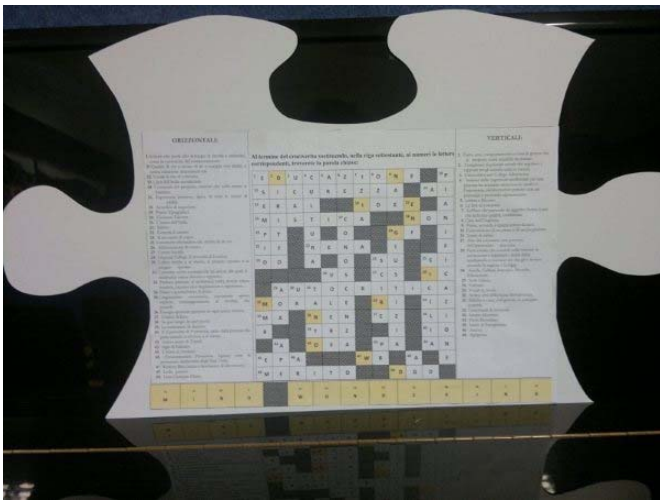
per vivere secondo la parte migliore che è in te".

Socrate



**Lo specchio come alter ego**

### 3.8 L'ottava tessera : IL CRUCIVERBA : "MIND WONDERING"



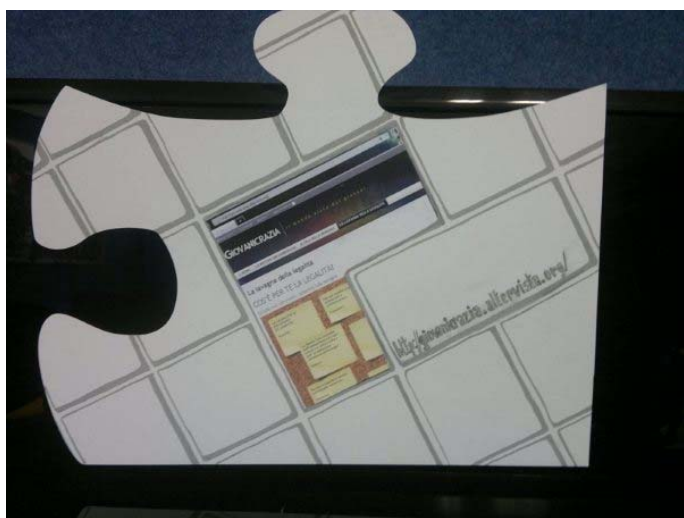
**La creatività**, come “giusto mezzo” tra capacità di attenzione e di azione, **diventa elemento determinante per il Nuovo che verrà.**

### 3.9 La nona tessera : IL BLOG: "LA GIOVANICRAZIA": Ricerca e Azione

<http://giovanicrazia.altervista.org/>

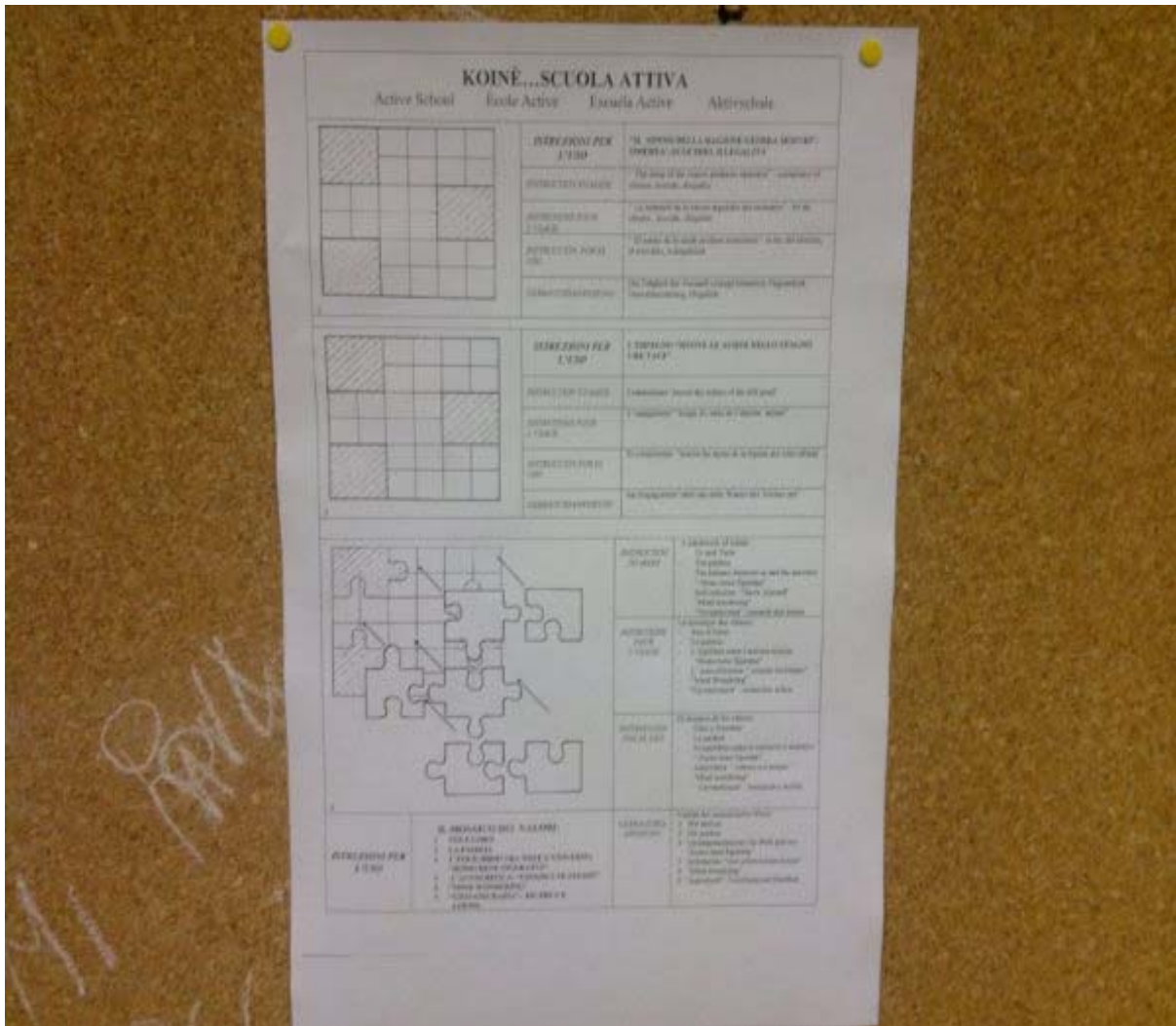
## Il Progetto è diventato Realtà!

**Gli allievi scendono in campo... si aprono al Villaggio Globale!**



**Le idee si traducono in azioni, in comportamenti, in energia da investire in questo angolo di Universo, Consapevoli di dover scrivere il Futuro e difendere la Dignità umana.**

**Al progetto gli allievi, come portatori di istanze cosmopolitiche, allegano le “ISTRUZIONI PER L’USO”** in Italiano, in Inglese, in Francese, in Spagnolo e in Tedesco.



## “IL MONDO CHE VORREI”

### 3. LENZUOLO “II MOSAICO DEI VALORI...”



...in cui si può scorgere l'anima del mondo”

È costituito da nove tessere - ognuna necessaria e rappresentativa del mondo che vorremmo - che vanno a costituire il puzzle.

# IL PROGETTO “KOINÈ ... SCUOLA ATTIVA” SULLE TRE TELE

